**ACTIVIDAD N 4**

**INTELIGENCIA ARTIFICIAL: ¿La humanidad está en PELIGRO?**

Una vez finalizada la actividad 2 acerca de Paradigma, podrás seguir trabajando:

Mirar el video y reflexionar acerca del tema IA.

Responder:

Estos modelos emergentes ¿constituyen un cambio de PARADIGMA?

¿Hasta dónde llegará la IA? Analiza desde la perspectiva CTS

Este chat puede ser utilizado como herramienta de trabajo o entretenimiento; ¿por qué el sector tech tiene miedo que la situación pueda irse de las manos? ¿Cuáles son los miedos de Elon Musk y otros expertos del mundo?

Si consideramos lo que dice Cabrera (2004) con respecto al imaginario tecno comunicacional, estamos hablando de un nuevo paradigma que en parte se define como sociedad de la información.

Qué reflexión te merece, cuando el autor explica los elementos que configuran la sociedad de la información: pancomunicación, tecnoinformación y orientación al futuro.(A partir de la pág. 34) ¿Dónde estaría la IA en esta matriz? ¿Qué diferenciación hace entre lo utópico y lo filosófico?/págs.40/ 41

Tomando el texto de Gordillo (2017), retoma la idea de Khun, con respecto a Paradigma y explica qué sucede en el ámbito educativo. ¿Qué paradigma describe? ¿Cuáles son los nuevos retos educativos que pone en escena?  Describe, explica  y reflexiona.

Para cerrar la actividad, realizar un texto breve con respecto al nuevo escenario que  pone en escena la IA, considerando los aportes  Morín; Gordillo y Cabrera-

(Paradigma- sociedad de la información- imaginario colectivo- progreso tecnológico- desarrollo- sociedad del riesgo- paradigma dialógico participativo- IA- sociedad conectada)

La actividad se socializa y se evalúa...

BIBLIOGRAFÍA:

Cabrera, Daniel (2004) “La matriz imaginaria de las nuevas tecnologías” en Comunicación y Sociedad, Vol. XVII  Núm. 1. El imaginario tecnológico comunicacional pp.34-45.

Gordillo, M. (2017) El enfoque CTS en la enseñanza de la ciencia y la tecnología. Asunción,Paraguay. Paradigma narrativo-contemplativo vs. Dialógico-participativo pp41-43.